

Socialización del cachorro: Más que simple exposición.

[Debbie Martin, RVT, CPDT-KA, KPA-CTP, VTS \(Behavior\),](#)

[Kenneth M. Martin, DVM](#)

Los problemas de conducta son la principal causa eutanasia en animales sanos¹. El porcentaje de solicitudes de eutanasia de animales sanos debido a problemas de conducta se incrementó de 72% en 2009 al 86% en 2012¹. Se estima que 4 millones de perros se abandonan cada año y alrededor de 2 millones de ellos son eutanasiados². Los problemas de conducta son la causa número uno de abandono en protectoras³. Los cachorros que tienen una exposición insuficiente (a diferentes entornos y a la novedad) o experiencias negativas durante sus primeros 3-4 meses de vida pueden desarrollar problemas y trastornos de conducta, incluyendo el miedo y la agresión. La buena noticia es que se pueden tomar medidas para ayudar a prevenir algunos problemas de conducta, disminuir el abandono y ayudar a los perros a desarrollar confianza y convertirse en pacientes confiados y buenos.

El período de socialización

Los perros experimentan períodos sensibles de desarrollo. Uno de particular importancia es el período de socialización, que se produce desde las 3 a las 12 semanas de edad. Este período es algo flexible, pero el tiempo óptimo para la socialización es hasta aproximadamente las 12 semanas de edad. Este período es particularmente importante porque lo que aprende un cachorro durante este tiempo tiene un efecto de por vida en su "personalidad" y reacciones a personas, otros animales y entornos. El período de socialización es una etapa bien documentada de desarrollo durante el cual los cachorros pueden aprender fácilmente a sentirse cómodos con la novedad y desarrollar adecuadas habilidades sociales⁴. Experiencias negativas durante el período de socialización, especialmente entre las 8 y 10 semanas de edad, pueden causar daño psicológico permanente⁵. A las 8 semanas de edad, la capacidad de aprendizaje de un cachorro es como la de un adulto, basado en hallazgos electroencefalográficos y en los resultados de múltiples estudios de comportamiento.⁶ Por tanto, los cachorros de esta edad pueden mantener recuerdos a largo plazo. Durante el período de socialización, la falta de exposición positiva a diferentes entornos y a la novedad puede ser tan perjudicial como las malas experiencias (FIGURA 1).



Figura 1. Este cachorro está siendo expuesto a una situación nueva.

El riesgo de contraer enfermedades en los cachorros jóvenes se reduce al mínimo a través de la medicina preventiva temprana: protocolos de vacunación y desparasitación y exámenes veterinarios de rutina. Incluso con la mejora de la eficacia de las vacunas de parvovirus, del 2% al 8% de los cachorros pueden no estar protegidos adecuadamente contra el virus hasta las 14 o 16 semanas de edad.⁷ Estos porcentajes son, posiblemente bajos en comparación con los riesgos de desarrollar problemas de conducta. De acuerdo con la Sociedad Veterinaria Americana de Comportamiento Animal (AVSAB), los millones de perros que mueren cada año como resultado de problemas de conducta son mucho más numerosos los que mueren a causa de enfermedades infecciosas; por lo tanto, la AVSAB y la American Animal Hospital Association (AAHA) han hecho recomendaciones alentando experiencias tempranas para los cachorros. La AVSAB ha publicado una declaración informando de su posición sobre la importancia de las experiencias tempranas en cachorros. En la declaración de su postura en cuanto a la socialización del cachorro, AVSAB explica: "**Problemas de comportamiento, y no las enfermedades infecciosas, son la causa número uno de muerte en perros de menos de tres años de edad.** Mientras los sistemas inmunológicos de los cachorros todavía se están desarrollando durante estos primeros meses, la combinación de la inmunidad materna, la vacunación primaria y la atención adecuada hace que el riesgo de infección sea relativamente pequeño en comparación con el riesgo de muerte a causa de un problema de comportamiento".

El AAHA ha reconocido la importancia de la socialización temprana y ha incluido clases de socialización de cachorros en sus "Directrices de las etapas de la vida canina" para los perros jóvenes (Figura 2).



Figura 2. Este cachorro en la clase de socialización está aprendiendo que el comportamiento calmado cerca de los niños puede reportar golosinas. Con supervisión de un adulto, el niño está aprendiendo habilidades de interacción adecuada con los perros.

El período de socialización de los seres humanos es de años en lugar de meses (mucho más largo que el de los perros). Si un niño es llevado a un pediatra y no es expuesto a diferentes ambientes y personas hasta los 6 años de edad, las habilidades sociales y de desarrollo del niño se verían afectadas negativamente. En esencia, esto es lo que le sucede a los cachorros cuando se les proporciona poca o ninguna exposición a diversos entornos y a la novedad hasta los 4 meses de edad. **Numerosos estudios han demostrado que la falta de socialización adecuada puede predisponer a un cachorro a comportamientos cognitivos y emocionales disfuncionales.**⁸⁻¹⁰ Sin embargo, el riesgo de enfermedad infecciosa no debe ser pasado por alto por completo.

Las siguientes directrices para dueños de cachorros pueden minimizar este riesgo al tiempo que permite la socialización adecuada:

- Poner en práctica la medicina preventiva temprana: exámenes veterinarios de rutina (cada 3 a 4 semanas hasta los 4 meses de edad), protocolos de vacunación siguiendo las pautas de vacunación canina AAHA y protocolos de desparasitación siguiendo las directrices del Council Companion Animal Parasite
- Evitar pasear al cachorro por las zonas públicas donde deambulan los perros callejeros o no vacunados
- Conocer el estado de salud y vacunación de perros con los que su cachorro se reúne
- Con cachorros menores de 14 semanas, evitar áreas con gran tráfico de perros, tales como parques para perros o festivales caninos
- Debido a que la mayoría de los perros eligen eliminar en superficies porosas (como por ejemplo la hierba), en zonas públicas, restringir el cachorro joven a superficies de hormigón o asfalto para minimizar la exposición potencial a tierra contaminada con heces; aunque el hormigón y asfalto no están necesariamente libres de virus, la eliminación es menos probable en estas superficies
- Sólo asistir a clases de socialización de cachorros que requieran prueba de vacunación y otras necesidades de salud (recuadro 1¹¹)

Socialización Positiva Proactiva y Exposición

Durante la última década, la importancia de la exposición ambiental temprana de los cachorros ha sido reconocida. Sin embargo, no todas las exposiciones son iguales. La exposición positiva proactiva es un proceso activo que requiere preparación y planificación. Cuando la mayoría de la gente piensa acerca de la socialización, piensan acerca de la habituación y la exposición: llevar el cachorro a varios lugares y permitirle habituarse a nuevos ambientes. El problema con esto es que sin la socialización positiva proactiva, un cachorro puede sensibilizarse a los estímulos ambientales, produciéndose una asociación negativa. **La socialización no se trata simplemente de habituación, se trata de exposición divertida y positiva** (Figura 3).



Figura 3 Un cachorro en una mesa de exploración recibe golosinas de una persona en ropa quirúrgica durante su etapa preescolar de Puppy Start Right.

En lugar de proporcionar una experiencia neutral o, peor aún, una experiencia abrumadora, las nuevas experiencias deberían ser positivas con el uso de la desensibilización y el condicionamiento o contracondicionamiento clásico:

- **El condicionamiento clásico** es el proceso de sustitución de una respuesta emocional neutra a un estímulo, en este caso, por una respuesta emocional positiva. Con los perros, a menudo esto se puede lograr mediante el uso de golosinas.
- **El contracondicionamiento clásico** es el proceso de sustitución de una respuesta emocional negativa a un estímulo por una respuesta emocional positiva. Con los perros, a menudo esto se puede lograr mediante el uso de golosinas.
- **Desensibilización** es el proceso de reducción de la sensibilidad o reactividad hacia los estímulos a través de la exposición gradual y controlada.

Aunque las técnicas de desensibilización y contracondicionamiento se utilizan con carácter retroactivo para el tratamiento de los miedos o aversiones existentes, es importante también utilizar estas técnicas de manera proactiva para ayudar a prevenir las asociaciones de miedo. Durante la exposición positiva proactiva, las golosinas se utilizan ampliamente. En este enfoque, un cachorro no se coloca en una situación que es abrumadora o que produce una respuesta de miedo. En lugar de ello, las experiencias novedosas están hechas en positivo desde el inicio a través de la desensibilización y el condicionamiento clásico. **La prevención es la clave: es mucho mejor ser proactivo en lugar de reactivo** (Figura 4).



Figura 4 Un cachorro recibe un regalo de una persona desconocida durante su etapa Preescolar de Puppy Start Right.

Los clientes pueden aprender a utilizar la desensibilización exponiendo gradualmente a sus cachorros a la novedad y nuevos ambientes. En el condicionamiento clásico o contracondicionamiento, las golosinas deben ser utilizadas libremente. Por ejemplo, se pueden dar golosinas durante un examen físico. No se recomienda introducir un animal al adiestramiento con clicker durante una exploración. El animal ya debería haber aprendido que el click precede a la entrega de una golosina.

La exposición a la novedad debe ser abordada como algo potencialmente alarmante para un cachorro. Dos cachorros están expuestos al mismo camión de juguete durante una clase Preescolar de Puppy Start Right. El primer cachorro está vacilante, por lo que no añadimos el movimiento y el sonido; en cambio, se permite que el cachorro explore a su propio ritmo y se dan pequeñas golosinas. El segundo cachorro ya ha explorado el camión y se siente cómodo con él. El cachorro se aleja del camión antes de introducir el sonido. Sonido y movimiento son incorporados a su experiencia y continuamos las

asociaciones positivas dando recompensas pequeñas de comida.

¿Qué es una Clase de Socialización de cachorros?

Al igual que los cachorros son vacunados contra las enfermedades infecciosas durante sus visitas de rutina al veterinario, también deben ser "vacunados" contra los problemas de conducta. La mejor manera de conseguirlo es recomendar la inscripción de todos los cachorros sanos (Recuadro 1¹¹) de 7 a 12 semanas de edad en una buena clase de socialización.

Las clases de socialización del cachorro pueden proporcionar un ambiente seguro y controlado para la exposición a personas nuevas, perros y estímulos. Los objetivos de estas clases son la exploración positiva proactiva de la novedad, la resolución de problemas utilizando la metodología de adiestramiento en positivo y la exposición a diferentes fenotipos (apariencia) y estilos de juego de los cachorros para ayudar a desarrollar buenas habilidades sociales. Las clases enseñan a los cachorros que no todos los perros se parecen: varían en tamaño, color, rasgos faciales y longitud de la cola. En la clase, los cachorros aprenden a comunicarse y jugar con otros cachorros sanos. Incluso si hay perros adultos en la casa de un cachorro, los cachorros necesitan tener oportunidades para jugar con otros cachorros para desarrollar habilidades normales de comunicación canina. Una clase de socialización cachorros debe incluir los siguientes componentes:

En la **exposición proactiva positiva**, los cachorros están expuestos a ambientes nuevos, personas, objetos, superficies y sonidos de una manera divertida, de manera positiva para que aprendan a no temer nuevas personas o situaciones (Figura 5).



Figura 5 Un cachorro explora un objeto novedoso (una piscina de plástico) y se encuentra golosinas.

Sesiones de juego del cachorro son cortas, controlados, sesiones de juego sin correa con cachorros de diferentes fenotipos (apariencia) y estilos de juego. Los cachorros

desarrollan las habilidades sociales y la confianza para interactuar con una amplia variedad de perros y aprenden la inhibición de mordida a través del juego (Figura 6).



Figura 6. Los cachorros interactúan durante una breve sesión de juego sin correa durante Puppy Start Right Preescolar.

Salud y entrenamiento de manipulación prepara a los cachorros a aceptar, y tal vez incluso disfrutar, procedimientos de rutina en el hogar, la clínica veterinaria, y la peluquería (Figura 7).



Figura 7. Un cachorro disfruta de estar en una mesa de exploración durante la clase cachorros.

Los **consejos para padres de los cachorros** enseñan a los dueños cómo reconocer el lenguaje corporal canino normal, cómo aprenden los perros, y cómo ser un buen profesor para su cachorro.

© The North American Veterinary Community (NAVC) and Vetstreet, Inc. Reprinting or posting on an external website without permission from NAVC is a violation of copyright law. *Traducción ofrecida por www.cursoclicker con autorización de sus autores y los propietarios del copyright.*

La **introducción al adiestramiento básico y prevención de problemas** enseña a los propietarios cómo abordar los problemas habituales de los cachorros (por ejemplo, morder, saltar, masticar, objetos que roban), cómo poner en práctica los ejercicios para prevenir la protección del plato de comida y cómo entrenar los hábitos higiénicos usando técnicas positivas que pueden mejorar el vínculo entre perros y humanos. Se enseñan métodos de adiestramiento positivos (por ejemplo, adiestramiento con clicker) a los dueños de cachorros (Figura 8).

Figura 8 Un propietario da golosinas al cachorro por ser permanecer en su estera.



Para que un cachorro pueda alcanzar su pleno potencial, la socialización temprana es de suma importancia. Una buena clase grupal de socialización del cachorro puede proporcionar un ambiente seguro para las experiencias positivas y toma medidas para minimizar la propagación de enfermedades infecciosas (RECUADRO 1). **Llevar a los cachorros de 7 a 12 semanas de edad a una buena clase cachorros puede ser la acción más importante que los nuevos dueños de los cachorros pueden tomar para el bienestar conductual de sus perros.**

Beneficios de las clases intra Hospitalarias de Socialización de Cachorros

Además de los beneficios en el comportamiento de la socialización temprana adecuada para los cachorros, las clases de socialización de cachorros en el hospital pueden tener múltiples beneficios para los hospitales veterinarios. Con sus conocimientos veterinarios y habilidades de comunicación con el cliente, los técnicos veterinarios pueden ser los instructores ideales de las clases de socialización de cachorros.

Prevención del abandono

Las clases de socialización del cachorro pueden ayudar a desarrollar y mejorar la conexión de un cliente con su cachorro. En la clase, los propietarios se divierten y aprenden sobre el comportamiento canino normal para ayudarles a entender por qué los perros se comportan de la manera que lo hacen. Los dueños de perros que se divierten con sus perros y empatizan con ellos son menos propensos a abandonarlos.

A través de ejercicios de prevención temprana y la exposición positiva, los perros son menos propensos a desarrollar conductas problemáticas que pudieran derivarse en abandono durante su adolescencia (de 6 a 18 meses de edad). Un estudio mostró una tasa de retención más alta para cachorros adoptados de refugios que participaron en las clases de socialización de cachorros llevadas a cabo por la Sociedad Protectora de Animales de los Estados Unidos¹². La atención y prevención de problemas de conducta en la práctica general puede disminuir el abandono de animales de compañía y, por lo tanto, la pérdida de pacientes e ingresos. Cada año, el 15% de los animales domésticos son abandonados o sacrificados debido problemas de conducta¹³. Esto es difícil para las mascotas y sus dueños y afecta negativamente a los hospitales veterinarios. Un hospital veterinario que pierde 5% (una estimación conservadora) de sus pacientes caninos por el abandono de sus mascotas puede experimentar una pérdida financiera significativa. Por ejemplo:

Un hospital tiene 3.000 pacientes caninos activos.

Una pérdida de 5% de los pacientes es igual a 150 pacientes.

El costo veterinario anual promedio para un perro sano es de 300 \$^a.

Por lo tanto, la pérdida total en dólares anual es de 45.000 \$ (150 perros × 300 dólares).

Si se perdieron el 10% (300) de los perros, la pérdida en dólares sería de 90.000\$. Si se perdieron el 15% (450) de los perros, la pérdida en dólares sería de 135.000\$.

a: El costo veterinario promedio se basa en un perro sano que no requiere tratamientos médicos importantes. Datos de la encuesta de AP, de noviembre de 2011. <http://ap-gfcpoll.com/uncategorized/ap-petside-com-poll-8-in-10-pet-owners-visited-vet-in-last-year>.

Vinculación de clientes y pacientes a tu hospital y personal

Las clases de socialización del cachorro pueden ayudar a la vinculación de los clientes y perros con tu personal e instalaciones. Las clases de cachorros pueden ser una divertida visita al hospital veterinario, ya que se asocia con golosinas. Nada aversivo debe pasar a los cachorros durante la clase cachorros. Los cachorros que tienen experiencias positivas tempranas en el hospital son más propensos a disfrutar de venir a tu instalación a medida que envejecen, a su vez, aumenta la probabilidad de que sus propietarios continúen utilizando tus servicios. Los clientes son propensos a buscar asistencia veterinaria con más frecuencia si sus perros disfrutaban visitando tu hospital. Dar clases de socialización de cachorros en el hospital donde yo trabajaba me ayudó a conocer mejor a los clientes y sus perros.

© The North American Veterinary Community (NAVC) and Vetstreet, Inc. Reprinting or posting on an external website without permission from NAVC is a violation of copyright law. Traducción ofrecida por www.cursoclicker con autorización de sus autores y los propietarios del copyright.

Mejora del Manejo, Restricción, y capacidad de respuesta a señales enseñadas

Las clases de socialización de cachorros, les enseñan a disfrutar de ser manipulados, agarrados y restringidos, haciendo que los exámenes de rutina sean más agradables y más fáciles para ellos y para ti. Esto ahorra tiempo en la sala de exploración y reduce el miedo y la agresión. Los propietarios son introducidos al adiestramiento básico en la clase de cachorros, lo que aumenta la capacidad de respuesta de su perro a las señales enseñadas.¹².

Ingresos adicionales

Además de maximizar la tasa de retención de pacientes y, por lo tanto, la retención de ingresos, las clases de socialización de cachorros pueden tener beneficios financieros para los hospitales y los técnicos veterinarios que enseñan las clases. La venta de tratamientos de modificación de comportamiento y productos de adiestramiento (por ejemplo, collares, arneses, bolsas de golosinas, collares y difusores con feromonas de apaciguamiento canino) pueden generar ingresos adicionales. Las feromonas de apaciguamiento canino pueden ser útiles para ayudar a reducir cualquier posible ansiedad o miedo en los cachorros durante la clase de cachorros, posiblemente mejorando la socialización¹⁴.

Mayor satisfacción en el trabajo

Después de un largo día de manejo de situaciones de vida o muerte en un hospital veterinario, impartir una clase de socialización de cachorros puede ser una forma divertida de relajarse. Perritos lindos y nuevos propietarios de cachorros felices pueden hacer de la clase de socialización de cachorros lo más destacado de la semana de un técnico veterinario.

Conclusión

Socializar un perro es un proceso continuo que no termina cuando el período de socialización termina. El momento óptimo y más importante para la socialización canina es durante los primeros 3 meses de vida de un perro. Esta ventana de oportunidad que no debe pasarse por alto. ¡Proporcionar clases de socialización de cachorros en tu hospital puede ser beneficioso para ti, tu hospital, tus clientes y sus cachorros!

Recuadro 1 ¿Qué es un cachorro sano?¹¹

Para minimizar el riesgo de propagación de enfermedades infecciosas, se recomienda lo siguiente para todos los cachorros que asisten a clases de socialización:

- Los cachorros deben tener un "cartilla sanitaria" limpia después de un examen físico reciente realizado por un veterinario.
- Como mínimo, los cachorros deben estar vacunados por un veterinario con una combinación viva modificada de moquillo y adenovirus 2 y vacunados contra el parvovirus por lo menos 10 días antes de ir a las clases de socialización.
- Idealmente, los cachorros deben recibir una vacuna de Bordetella (con / sin

© The North American Veterinary Community (NAVC) and Vetstreet, Inc. Reprinting or posting on an external website without permission from NAVC is a violation of copyright law. Traducción ofrecida por www.cursoclicker con autorización de sus autores y los propietarios del copyright.

parainfluenza y / o con / sin adenovirus 2; preferiblemente intranasal) al menos 7 días antes de asistir a clase.

- Los cachorros deben tener un examen fecal para parásitos intestinales y deben ser tratados para la infección por áscaris / anquilostomiasis independientemente de los resultados de la evaluación antes de asistir a clases.
- Los cachorros deben comenzar a recibir tratamiento preventivo para el parásito del corazón apropiado / parásito intestinal (basado en protocolos regionales).
- Los cachorros deben estar en su casa actual por lo menos 10 días antes de asistir a clase.

Los instructores de las clases de socialización de cachorros deben tomar las siguientes precauciones adicionales:

1. Cuando cada cachorro llega a clase, dedicar un breve momento para saludar al cachorro y propietario. Mientras interactúas con el cachorro, fíjate en lo siguiente:
 - Estado mental: brillante, alerta, receptivo y activo
 - Membranas mucosas: las encías y la lengua son de color rosa
 - Ojos, oídos, nariz, garganta (vías respiratorias): no hay ninguna secreción mucopurulenta ocular o nasal; no estornuda o tose
 - La cola y la parte trasera: el pelaje no tiene manchas de deposiciones (posiblemente de diarrea)
 - Piel y pelaje: ninguna pérdida de cabello, lesiones tipo costra en la piel o parásitos externos (pulgas o garrapatas)
2. Cambiar la ropa y los zapatos antes de la clase (especialmente trabajadores de refugios, perreras y personal veterinario).
3. Dar las clases en el interior sobre una superficie no porosa fácil de desinfectar.
4. Desinfectar las superficies antes y después de cada clase usando un desinfectante compuesto por 30 partes de agua por 1 parte de lejía o producto parvocidal.
5. Lavar los boles u objetos que han contenido comida después de cada uso; los artículos aptos para lavavajillas deben ser sometidos a un ciclo de lavavajillas, si es posible. Mejor aún, utiliza juguetes desechables para meter comida (por ejemplo, envases de yogurt, envases de requesón, envoltorios de jeringas vacías) y tíralos a la basura después de su uso.
6. Eliminar correctamente heces, orina o vómito de los cachorros.
 - Retirar los residuos sólidos, rocía la superficie afectada con desinfectante y sécalo con toallas desechables.
 - Lávate bien las manos cuando termines.

Lecturas Sugeridas

Hays LD. Effects of a standardized obedience program on approachability and problem behaviors in dogs from rescue shelters [master's thesis]. College Station, TX: Texas A&M University; 2004. <http://repository.tamu.edu//handle/1969.1/1261>.

Veterinary Technician—May 2013 Inside Behavior: Puppy Socialization: More Than Just Exposure

Jagoe A, Serpell JA. Owner characteristics and interactions and the prevalence of canine behavior problems. *J Appl Anim Behav Sci* 1996;47:31-42.

Kass PH, New JC Jr, Scarlett JM, Salman MD. Understanding companion animal surplus in the United States: relinquishment of nonadoptables to animal shelters for euthanasia. *J Appl Anim Welfare Sci* 2001;4:237-248.

Ledger RA. The temperament assessment of dogs in rescue shelters [PhD thesis]. London, UK: Brunel University; 1998.

Martin KM, Martin DA. *Puppy Start Right: Foundation Training for the Companion Dog*. 2nd ed. Waltham, MA: Sunshine Books; 2012.

New JC, Salman MD, Scarlett JM, et al. Shelter relinquishment: characteristics of shelter-relinquished animals and their owners compared with animals and their owners in U.S. pet-owning households. *J Appl Anim Welfare Sci* 2000;3(3):179-201.

Salman MD, Hutchinson J, Ruch-Gallie R, et al. Behavioral reasons for relinquishment of dogs and cats to 12 shelters. *J Appl Anim Welfare Sci* 2000;3(2):93-103.

Segurson SA, Serpell JA, Harl BL. Evaluation of a behavior assessment questionnaire for use in the characterization of behavioral problems of dogs relinquished to animal shelters. *J Am Vet Med Assoc* 2005;227(11):1755-1761.

Serpell JA. Evidence for an association between pet behavior and owner attachment levels. *J Appl Anim Behav Sci* 1996;47:49-60.

Wells DL, Hepper PG. Prevalence of behaviour problems reported by owners of dogs purchased from an animal shelter. *Appl Anim Behav Sci* 2000;69:55-65.

Referencias

1. Scheidegger J. Veterinary practices performing more euthanasias despite increase in stop treatment point: expert practitioners discuss possible causes for apparent discrepancy. *DVM Newsmagazine* October 24, 2012.
2. Patronek GL, Glickman LT, Beck AM, et al. Risk factors for relinquishment of dogs to an animal shelter. *J Am Vet Med Assoc* 1996;209:572-581.
3. Salman MD, New JG, Scarlett JM, et al. Human and animal factors related to the relinquishment of dogs and cats in 12 selected animal shelters in the United States. *J Appl Anim Welfare Sci* 1998;1(3):207-226.
4. Scott JP, Fuller JL. *Genetics and the Social Behavior of the Dog*. Chicago, IL: University of Chicago Press; 1998:101-108, 117-129.
5. Fox MW. The development of learning and conditioned responses in the dog: theoretical and practical implications. *Can J Comp Vet Sci* 1966;30:282-286.
6. Lindsay SR. Development of behavior. *Handbook of Applied Dog Behavior and Training: Volume One: Adaptation and Learning*. Ames, IA: Iowa State University Press; 2000:63.

© The North American Veterinary Community (NAVC) and Vetstreet, Inc. Reprinting or posting on an external website without permission from NAVC is a violation of copyright law. Traducción ofrecida por [www.cursoclicker](http://www.cursoclicker.com) con autorización de sus autores y los propietarios del copyright.

7. Meyer EK. Early puppy socialization classes: weighing the risks vs. benefits. Available at <http://veterinarymedicine.dvm360.com/vetmed/article/articleDetail.jsp?id=646902>. Accessed December 2012.
8. Thompson WR, Heron W. The effects of early restriction on activity in dogs. *J Comp Physiol Psychol* 1954;54:77-82.
9. Thompson WR, Melzack R, Scott TH. "Whirling behavior" in dogs as related to early experience. *Science* 1956;123:939.
10. Fox MW, Stelzner D. The effects of early experience on the development of inter and intraspecies social relationships in the dog. *Anim Behav* 1967;15:377-386.
11. Martin KM, Martin DA. Puppy Start Right for Instructors. Karen Pryor Academy; 2012. www.karenpryoracademy.com.
12. Duxbury MM, Jackson JA, Line SW, Anderson RK. Evaluation of association between retention in the home and attendance at puppy socialization classes. *J Am Vet Med Assoc* 2003;223(1):61-66.
13. Tremayne J. AAFP pens behavior guidelines for DVMs, staff, clients. *DVM Magazine* April 1, 2005. Available at <http://veterinarynews.dvm360.com/dvm/article/articleDetail.jsp?id=155730>.
14. Denenberg S, Landsberg GM. Effects of dog-appeasing pheromones on anxiety and fear in puppies during training and on long-term socialization. *J Am Vet Med Assoc* 2008;223(12):1874-1882.